



GÖRDES MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

OCAK-2019

İÇİNDEKİLER

I. RAPORU HAZIRLAYANLAR.....	3
II. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	3
1) İletişim Bilgileri.....	3
2) Tarihsel Gelişimi.....	4
3) Misyonu, Vizyonu ve Değerleri.....	4
4) Organizasyon Yapısı	5
5) Komisyon Üyelerinin Adı Soyadı.....	5
6) Öğrenci Sayıları.....	6
7)Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	6
8) Öğretim Elemanı Sayısı.....	6
9) İdari Personel Sayısı.....	6
III. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ.....	7
IV. EĞİTİM ÖĞRETİM.....	7
1) Programların Yeterlilikleri.....	7
2) Program Güncelleme Çalışmaları.....	8
3) Öğrenci Merkezli Eğitim Konusunda Yapılanlar.....	8
4) Danışmanlık Sistemi.....	8
5) Başarıyı Ölçme ve Değerlendirme.....	8
6) Birim Danışma Kurulu Üyeleri.....	9
7) Bölüm/Program Tercih Sıralamaları.....	9
8) Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler.....	9
9) Öğrenci Gelişimine Yönelik Sosyal ve Kültürel Faaliyetler.....	10
10) Öğrencilerin Karar Alma Süreçlerine Katılımı.....	10
11) Sosyal Sorumluluk Proje Bilgileri.....	10
12) Anketler.....	10
13) Mezunlar İle İlgili Yapılan Faaliyetler.....	10
14) Dış Paydaşlarla İlişkiler.....	10
15) Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları.....	10
16)Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları.....	10
17- Birimdeki MCBÜ Enstitüleri Doktora Programlarından Mezun Öğretim Elem. Mezuniyet yılları.....	11
18-Bölümler itibarıyla yaz okuluna giden öğrenci sayısı.....	11
19-Etkinlik Bilgileri.....	11
20 Eğiticilerin Eğitimi Çalışmaları.....	11
21) Burs Alan Öğrenci Sayıları.....	11
V. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME.....	12
1) Laboratuvarlar.....	12
2) Yapılan Projeler.....	12
3) Yapılan Yayınlar.....	12
4) WOS (SCI, SSCI, AHCI) Dışındaki Atıf Sayıları (Akademik Teşvik Başvurusundaki).....	12
5) Kongre, Panel, Çalıştaylar.....	12
6) Akademik Teşvikten Yararlanan Öğretim Elemanları.....	12
7) Ödüller.....	12
8) Yurt Dışı Kongre vb. Etkinlik İçin Giden Öğretim Elemanı Sayıları.....	12
9) Teknokentlerde yarı zamanlı görevlendirilen öğretim elamanları.....	12
VI. YÖNETİM SİSTEMİ.....	13
1) İç Kontrol Standartları Kapsamında Yapılanlar.....	13
2) Hizmet İçi Eğitim Bilgileri.....	13
VII GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER.....	14
VIII. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	14
IX.MYO GİRDİ GÖSTERGELERİ TABLOSU.....	15

I. RAPORU HAZIRLAYANLAR

Dr.Öğr.Üyesi Ercan UŞUN	(Başkan)
Öğr.Gör.Dr.Esra GÜVEN	(Üye)
Öğr.Gör.Sedat KAPLAN	(Üye)
Öğr.Gör.Mustafa Yasin SIRÇA	(Üye)
Rüçhan ARAS	(Üye)
Hakan SARI	(Raportör)

II. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1 İletişim Bilgileri

KALİTE KOMİSYONU BAŞKANI

Dr. Öğr. Üyesi Ercan UŞUN

Yüksekokul Müdürü

Cep Tel: 0 530 561 8604

E-posta: ercan.usun@cbu.edu.tr

Adres: Atatürk Mahallesi Fatih Bulvarı No:42 Gördes/MANİSA

Tel: (0236)-547 18 98

Fax: (0236)-547 40 31

E-posta: gordesmyo.mudurluk@cbu.edu.tr

2-Tarihsel Gelişimi

Gördes Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulu'nun 25.01.1994 tarih ve 196 sayılı kararı ile kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde;

1994-1995 öğretim yılında Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları Programı,

1997-1998 öğretim yılında Büro Yönetimi Ve Sekreterlik Programı,

2009-2010 öğretim yılında Pazarlama Programı (2014 yılında kapatılmıştır),

2011-2012 öğretim yılında Maliye Programı,

2013-2014 öğretim yılında Sosyal Güvenlik Programı açılmış, öğretim elemanı yetersizliği nedeniyle öğrenci alınamamıştır.

2014-2015 öğretim yılında Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı açılmıştır.

Büro Yönetimi Yönetici Asistanlığı ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programlarının II. öğretimleri de mevcuttur. Meslek Yüksekokulumuzda yaklaşık 776 öğrenci öğrenim görmektedir.

İlçede, Yükseköğrenim Kredi Ve Yurtlar Kurumu'na bağlı, 327 kapasiteli kız,106 kapasiteli erkek öğrenci yurdu ile özel yurt ve pansiyonlar da mevcuttur.

Meslek Yüksekokulumuzun temel amacı, öğrencilerimizi yeterli donanıma sahip olarak, seçtikleri alanlarda nitelikli ara eleman olarak yetiştirmek ve hayata hazırlamaktır. Okulumuzdan mezun olan öğrenciler, ilgili alanlarında dikey geçiş sınavlarından başarılı olmak suretiyle, lisans eğitimlerini tamamlayabilmektedir.

3- Misyonu, Vizyonu ve Değerleri

Misyon: Gördes Meslek Yüksekokulunun misyonu, özgüveni yüksek, evrensel değerlere saygılı, topluma karşı sorumluluklarını yerine getiren, teknolojiyi iyi kullanan, yaratıcı, üretken, mesleki yeterliliğe sahip mezunlar yetiştirmektir

Vizyon: Mesleki eğitim alanındaki faaliyetleri ve başarıları ile ulusal ve uluslararası düzeyde öncü ve örnek bir mesleki eğitim kurumu olmaktır.

Temel Değerler:

Kaliteli mesleki eğitim

Öğrenci merkezlilik

Topluma karşı sorumluluk

Çevreye duyarlılık

Yaşam boyu öğrenme

İş dünyası ile işbirliği

Güvenirlilik

Hoşgörü

Liyakat

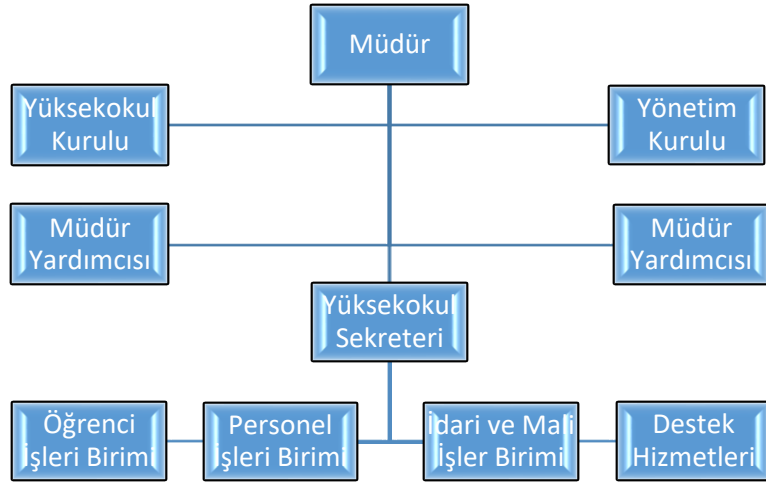
Sosyal sorumluluk bilinci

Şeffaflık

Yenilikçilik

Hesap verilebilirlik

4- Organizasyon Yapısı



5- Komisyon Üyelerinin Adı Soyadı

Birim Kalite Komisyonu

Dr.Öğr.Üyesi Ercan UŞUN	Birim Kalite Yöneticisi
Öğr.Gör.Sedat KAPLAN	Öğretim Elemanı
Öğr.Gör.Mustafa Yasin SIRÇA	Öğretim Elemanı
Öğr.Gör.Dr.Esra GÜVEN	Öğretim Elemanı
Rüçhan ARAS	Yüksekokul Sekreteri
Hakan SARI	Öğrenci İşleri Şefi

6-Öğrenci Sayıları

Enstitü/Yüksekokul Fakülte/ Adı	Örgün Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam	Toplam	Genel
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Gördes MYO.	339	257	596	89	91	180	428	348	776
Toplam	339	257	596	89	91	180	428	348	776

7-Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı, Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (yıllar itibariyle),

ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI

	2016	2017	2018
ÖĞR ELEMANI SAYISI	12	12	12
ÖĞRENCİ SAYISI	1001	985	776
ÖĞR.ELM BAŞINA DÜŞEN ÖĞR.SAYISI	83	82	65

ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI

	2016	2017	2018
ÖĞR ELEMANI SAYISI	3	3	3
ÖĞRENCİ SAYISI	1001	985	776
ÖĞR.ELM BAŞINA DÜŞEN ÖĞR.SAYISI	334	328	259

8- Öğretim Elemanı Sayısı

Dr.Öğr.Üyesi : 3

Öğr.Gör.Dr. : 1

Öğr.Gör. : 8

TOPLAM : 12

9- İdari Personel Sayısı

Yüksekokul Sekreteri : 1

İdari Personel : 6

Hizmetli : 1

Sözleşmeli Pers. : 1

Destek Hiz.Personeli : 3

Koruma Ve Güvenlik Görevlisi: 3

Sürekli İşçi Güvenlik Personeli: 2

TOPLAM : 17

III. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Meslek Yüksekokulumuzun kalite yönetim sistemi yaklaşımı aşağıdaki gibidir:

Etkili bir kalite güvence sistemi; kurumsal misyon ve vizyon ile bağlantılı, hedef ve amaçlara uygun bir şekilde gerçekleştirilen, paydaşların talep ve ihtiyaçlarını karşılayan tanımlı standart, süreç ve prosedürlere sahip olmayı gerektirir. Faaliyetlerde amaca uygunluk, Yüksekokulun paydaşlara sunacağı hizmetleri belirten kurum misyonu karşısındaki durumunun sorgulanması ile ortaya çıkar. Meslek Yüksekokulumuz, eğitim öğretim ve topluma hizmette kalitenin oluşturulmasını hedef olarak belirlemiştir.

Gördes Meslek Yüksekokulu, kurum içi ve dışı bütün stratejik ve eylemsel çabalarını, kaliteli eğitim, araştırma ve topluma hizmet üzerine temellendirir. Kalite, yüksekokulun her kademesinde yüksek kalite anlayışı ve uygulamaları ile sağlanır. Öğrenci edinmeye yönelik faaliyetlerle başlayan ve mezuniyet sonrası hizmetlere uzanan bir süreçler bütünüdür. Bu sebeple, öğrenciler yüksekokulun ortaya koyacağı bütün çabaların odağı olarak kabul edilir.

Yüksekokulun bütün birimleri öğrencileri paydaş olarak görür ve faaliyetlerini, onların ihtiyaçlarını karşılamak ve beklentilerini tatmin etmek için gerçekleştirir. Akademik birimler nitelikli öğretim ve öğrenmeyi gerçekleştirmek, bilimsel gelişmelere katkı sağlamak ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için faaliyet gösterir. Kalite en üst kademeden en alt kademeye kadar kurumdaki herkesin ortak işi ve sorumluluğu olarak görülür.

Kalite Politikamız, Kalite Yönetim Sisteminin standartlarına uygun olarak belirlenmekte ve öz değerlendirme süreçleri ile tüm faaliyetlerimiz belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Bundan sonraki süreçlerde de politikamız, kalite standartlarının ve mevzuatın gereklerini yerine getirmeyi ve sistemin sürekli iyileştirileceğini taahhüt etmektedir. Bununla birlikte, kurumumuzun stratejik hedefi, iç ve dış paydaşlarımızın beklentileri doğrultusunda oluşturulacak ve eğitim süreçlerimizi iyileştirilerek, gelişimin ve değişimin sürekliliği sağlamaktır.

IV. EĞİTİM ÖĞRETİM

1- Programların Yeterlilikleri

Programların yeterlilikleri, (mezun bilgileri, beceri ve yetkinlikleri) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri, Bologna süreci toplumsal ve mesleki beklentiler dikkate alınarak belirlenmektedir. Öğrencilerin tercih ettikleri programlar çerçevesinde, teorik ve pratik kazanımlarını etkin bir biçimde mesleki çalışmalarına yansıtabilecek yetenek, bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta, bunun için müfredat, derslerin işlenişi ve program çıktıları dikkate alınarak uyumlu bir süreç planlanmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme Bologna kriterlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

2- Program Güncelleme Çalışmaları

Meslek Yüksekokulumuz, programları ve ders müfredatı değişimler takip edilerek sürekli güncel tutulmaktadır. Ayrıca uygulamaya yönelik olarak dış paydaşlardan da yararlanılmaktadır.

3- Öğrenci Merkezli Eğitim Konusunda Yapılanlar

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS)'ne göre belirlenmekte, bu bilgilerin Bologna kriterlerine uygunluğu Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından denetlenmektedir. Öğrencilerimizin yurt içi veya yurt dışında yapmış oldukları stajlar, eğitim kataloğunda AKTS'ye dâhil edilmektedir. Ders içeriklerine uygun olarak öğretim elemanlarının öğrencilere verdiği ödev, proje ve sunumlar not sistemine dâhil edilerek öğrencilerin programın yürütülmesinde aktif rol alması sağlanmaktadır.

4- Danışmanlık Sistemi

Her eğitim-öğretim dönemi başında sınıf bazında danışman öğretim elemanları belirlenmekte, görevlendirilen öğretim elemanları öğrenim gören öğrencilerin dönem süresince karşılaştıkları sorunlar, ihtiyaçlar ve problemlerin çözümü konusunda danışmanlık yapmakta ve bu görevlerini öğrenciler mezun oluncaya kadar sürdürmektedir.

5- Başarıyı Ölçme ve Değerlendirme

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Not değerlendirme süreci bağlı değerlendirme sistemi esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Eğitim programlarında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda farklı ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersler ile ilgili uygulanan ölçme ve değerlendirme sistemleri aşağıda belirtilmiştir:

- Klasik yazılı sınav
- Çoktan seçmeli sınavlar
- Sözlü sınav
- Sunum yapma

Bütün derslerin haftalık konuları, sınav şekli ve sayısı, ara sınav, yılsonu sınavı, ödev, rapor vb. etkinliklerin başarı notuna katkıları dönem başında Öğrenci Bilgi Sistemi (UBS) üzerinden öğrencilere ilan edilmektedir. Dersin sorumlu öğretim elemanı, sınavlara ilişkin cevap anahtarlarını ve bu cevaplara ait puanlamaları duyurmakta ve yasal süresi içerisinde yapılan itirazlar değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin, sınavlar, not değerlendirilmesi, derslere devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması vb. durumlarda, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre işlem yapılmakta, ayrıca derslerin tamamlanması, öğrencilerin mezuniyet koşullarının önceden belirlenmesi, vb. MCBÜ tarafından ilan edilen akademik takvime göre yapılmaktadır.

6-Birim Danışma Kurulu Üyeleri

08.10.2016 tarih ve 29851 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik ve MCBÜ Danışma Kurulları Yönergesi Kapsamında, Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu'nun 06.08.2018 tarih ve 12/1 nolu kararı ile aşağıda belirtilen kişilerden Birim Danışma Kurulu oluşturulmuştur.

Birim Danışma Kurulu

Dr.Öğr.Üyesi Ercan UŞUN	Başkan	MYO Müdürü
Öğr.Gör.Ali Taha İNCE	Üye	Müdür Yardımcısı
Öğr.Gör.Bahadır B.AYCAN	Üye	Müdür Yardımcısı
Mehmet HOŞAF	Üye	Gördes Tic.Odası Bşk.
Ahmet YILDIRIM	Üye	Gördes KYK Müdürü
Ali DEDELER	Üye	MYO Dernek Başkanı
Rüçhan ARAS	Üye	Yüksekokul Sekreteri

7- Bölüm/program tercih sıralamalarının izlenmesi

Aşağıdaki veriler YÖK Atlas Önlisans tercih rehberinden alınmıştır. Okulumuz bölümlerinin “YGS Puanı ile Yerleşen Son Kişinin Yerleştirme Puanı ve Başarı Sırası” başlıklı alandaki veriler kullanılmıştır. Ocak 2019 tarihi itibarıyla sistemde bulunan en güncel veriler 2018 Yerleştirme verileridir.

		Yerleştirme Puanı	Başarı Sırası
Maliye	Örgün	201,84851	1.546.468
	İkinci Öğretim	---	---
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Örgün	173,79789	1.745.542
	İkinci Öğretim	----	----
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Örgün	193,68004	1.660.091
	İkinci Öğretim	174,25185	1.745.141
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Örgün	173,17757	1.746.067
	İkinci Öğretim	188,50372	1.711.432

8-Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenim gören engelli öğrencilerin, eğitim-öğretim süreçlerini sağlıklı, engelsiz, bağımsız, sosyal ve başarılı bir şekilde tamamlamaları için gerekli tedbirler alınmakta, okul dışı ve bina içi girişlerinde engelli rampaları bulunmaktadır. Ortopedik engelli öğrencilere binanın giriş katında bulunan derslikler tahsis edilmekte, sınavlarda ise öğrencilerin taleplerine göre okuyucu ve işaretleyici görevlendirilmektedir.

9-Öğrenci Gelişimine Yönelik Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Meslek Yüksekokulumuzda güz ve bahar dönemi içerisinde, alanında uzman kişiler davet edilerek kariyer günleri düzenlenmekte ve öğrencilerin gelişimine katkı sağlanmaktadır.

Okul binasında öğrencilerimizin faydalandığı, kantin, masa tenisi salonu, basketbol ve voleybol sahası mevcuttur. Ayrıca Üniversitemiz tarafından her yıl bahar şenlikleri adı altında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmekte, öğrencilerin bu şenliklere katılımları en üst düzeyde sağlanmaktadır.

10- Öğrencilerin Karar Alma Süreçlerine Katılımı

Öğrencileri ilgilendiren konularda alınan kararlarda, Meslek Yüksekokulumuz yönetim kuruluna öğrenci temsilcisi davet edilmektedir.

11- Sosyal Sorumluluk Proje Bilgileri

12- Anketler

Eğitim ve öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi, her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrenciler tarafından doldurulan anketler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

13-Mezunlar İle İlgili Yapılan Faaliyetler

Mezunlarla ilgili yapılmış herhangi bir çalışma ve mezunlar derneği bulunmamaktadır.

14- Dış Paydaşlarla İlişkiler

Meslek Yüksekokulumuzda, Kaymakamlık, Belediye, Milli Eğitim Müdürlüğü, KYK Gördes Yurt Müdürlüğü, Meslek Yüksekokul Derneği üyelerinin katıldığı güvenlik toplantısı yapılmış, ayrıca Gördes Belediyesi ve Gördes Ticaret Ve Sanayi Odası ile ortak 2 adet proje yürütülmüştür.

15- Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

2017-2018 eğitim-öğretim yılında Meslek Yüksekokulumuza 1 öğrenci yatay geçiş ile kayıt yaptırmış olup, 6 öğrenci ise yatay geçiş ile Meslek Yüksekokulumuzdan ayrılmıştır.

16- Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

2017-2018 eğitim-öğretim yılı sonunda Meslek Yüksekokulumuzdan 34 öğrenci dikey geçiş sınavından başarılı olmuştur.

17- Birimdeki MCBÜ Enstitüleri Doktora Programlarından Mezun Öğretim Elemanları mezuniyet yılları,

Yrd.Doç.Dr.Ercan UŞUN-1997-2005

Öğr.Gör.Dr.Esra GÜVEN- 2009-2014

18-Bölümler itibariyle yaz okuluna giden öğrenci sayısı**19-Etkinlik Bilgileri**

Faaliyet Türü	Sayısı
Konferans	
Seminer	2
Söyleşi	
Eğitim Seminerleri	1
Diğer (Açıkhava Etkinlikleri, Eğlence, Çay, Dj Partisi, Törenler, Ziyaretler, Geziler v.b.)	3
Film Gösterimi	2
Bağış ve Yardım Kampanyası(Kan Bağışı)	2
Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı	
Anma Törenleri	2
Öğrenci Oryantasyon Semineri	
TOPLAM	12

20-Eğiticilerin Eğitimi Çalışmaları**Eğitim becerileri ve ölçme değerlendirme alanlarında Eğiticilerin Eğitimi konusunda yapılanlar**

Eğitim becerileri ve ölçme değerlendirme alanlarında Eğiticilerin Eğitimi konusunda Zafer Kalkınma Ajansı tarafından, Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanlarına yönelik olarak 18.06.2018-23.06.2018 tarihleri arasında, **“PSPP Eğitimci Eğitimi”** verilmiştir.

21- Burs Alan Öğrenci Sayıları

2017-2018 eğitim-öğretim yılı içerisinde, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Vakıf bursundan 3 kız öğrencimiz yararlanmıştır.

V. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

1-Laboratuvarlar

Okulumuzda mevcut iki adet bilgisayar laboratuvarının fiziksel ve donanımsal gelişimi sağlanmıştır.

2- Yapılan Projeler

Meslek Yüksekokulumuzun öğretim elemanları tarafından dış paydaşlar ile birlikte iki adet bilimsel proje gerçekleştirilmiştir.

3- Yapılan Yayınlar

Uluslararası Bildiri : 10

Ulusal Bildiri : -

Makale : 2

Kitap : 4

4- WOS (SCI, SSCI, AHCI) dışındaki atıf sayıları (Akademik Teşvik başvurusundaki),

5- Kongre, Panel, Çalıştaylar

2018 yılı içerisinde Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kongre, çalıştay ya da panel düzenlenmemiştir.

6- Akademik Teşvikten yararlanan öğretim elemanları sayısı

Akademik Teşvikten 2018 yılı içerisinde altı akademik personel yararlanmıştır.

7- Ödüller

2018 yılı içinde okulumuzun almış olduğu herhangi bir ödül bulunmamaktadır.

8-Yurt dışı kongre vb. etkinlik için giden öğretim elemanı sayıları

2018 eğitim yılı içinde yurtdışına kongre vb. etkinlik için bildiri sunmak üzere görevlendirilen öğretim elemanımız bulunmamaktadır.

9-Teknokentlerde yarı zamanlı görevlendirilen öğretim elamanları

Teknokentlerde yarı zamanlı olarak görevlendirilen öğretim elemanımız bulunmamaktadır.

VI. YÖNETİM SİSTEMİ

1-İç Kontrol Standartları Kapsamında Yapılanlar

İş Akış Süreçleri Ve Görev Tanımları

İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı doğrultusunda, Meslek Yüksekokulumuzun İş Akış Süreçleri tamamlanmış ve okulda Yönetici konumundaki akademik personel ile idari hizmetlerini yürüten tüm personelin görev tanımları yapılarak Meslek Yüksekokulumuz web sayfasında yayınlanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz, eğitim-öğretim ve her türlü bilimsel süreçlerini; mümkün olduğu kadar tüm paydaşlarla (öğrenci, akademisyen, idari personel) iş birliği yaparak yerine getirmektedir. Güçlü ve zayıf yönler belirlenerek gelecek dönemlerle ilgili planlama çalışmaları yapılmaktadır.

İdari ve destek süreçlerini kurumsal aidiyet bilincini ön planda tutarak, kurum içi toplantılar, eğitimler ve yüz yüze görüşmeler yapmak suretiyle, doğruyu bulmak ve kurumsal barışı geliştirmeyi hedeflemektedir.

Kaynakların Yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzun Mali Kaynakları ve her türlü taşınır ve taşınmaz kaynaklarının yönetimi ve kullanımı Müdürlük Makamının yetkisindedir.

Meslek Yüksekokulumuzun ihtiyaç duyduğu akademik ve idari personel, 2547 sayılı Kanun başta olmak üzere ilgili mevzuat çerçevesinde Rektörlük Makamı tarafından sağlanmaktadır.

İdari ve destek hizmetlerinde görev yapan personelin, yaptıkları işin gereği olarak bilgi ve beceri kazanmaları ve bunları zaman içerisinde geliştirebilmeleri için hizmet içi eğitimler, kurslar, seminerler, yaşam boyu destek eğitimleri (iletişim dili, beden dili, halkla ilişkiler, temel bilgisayar kullanımı, vb.) faaliyetler, Manisa Celal Bayar Üniversitesi tarafından düzenlenmektedir.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 11. maddesinde üst yöneticilerin, 31.ve32.maddesinde Harcama Yetkisi ve yetkilisini 33. maddesinde de giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Meslek Yüksekokulumuz 5018 Sayılı Kanun ve diğer mevzuatlara uygun olarak işlemlerini yürütmektedir.

Yüksekokul Müdürü, Harcama Yetkilisi olarak yapılan tüm harcamalardan, Yüksekokul kaynaklarının rasyonel ve verimli kullanılmasından, güvenlik önlemlerinin alınmasından, öğrencilere gerekli sosyal ve kültürel hizmetlerin sağlanmasından, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinden, Meslek Yüksekokuldaki tüm faaliyetlerin takip, denetim, gözetim ve kontrollerinin sağlanmasından sonuçlarının alınması ve raporlanmasından rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

2-Hizmet İçi Eğitim Bilgileri

2018 yılı içerisinde akademik ve idari personele herhangi bir hizmet içi eğitim verilmemiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF YÖNLER

A Güçlü Yönler

1. Öğretim elemanları arasındaki uyum ve iletişim,
2. Eğitim-öğretimde güncel teknolojilerin kullanılıyor olması,
3. Akademisyen-öğrenci diyalogunun iyi olması,
- 4.Fiziksel altyapının güçlü olması, (kütüphane ve internet)
- 5.Öğretim Görevlilerinin akademik kariyerlerine devam edebilmesi,

B-Zayıf Yönler

1. İlçenin öğrenciye yönelik sosyal ve kültürel mekanlarının eksikliği,
2. Mezun takip sisteminin zayıflığı,
3. Engelli öğrencilerin yaralanabileceđi engelli asansörünün bulunmaması.

VII. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Meslek Yüksekokulumuz, Stratejik Plan ve hedefleri doğrultusunda öğrenim gören öğrencilerin var olan potansiyellerini mesleki bilgilerle en yüksek seviyeye çıkarmayı hedeflemektedir. Eğitim öğretim hizmetlerinin öğrencilere en etkin ve verimli bir şekilde sunulması, MYO alışanlarının performanslarının en üst düzeyde tutularak kurum hizmetlerinin başarılı bir şekilde yürütölmesi, hizmet kalitesinin sürekli artırılması, kurum aidiyeti, öğrenci ve personel memnuniyeti, Meslek Yüksekokulumuzun öncelikli hedefleridir.

Birimin Ağırlıklı Hizmet Alanı/Alanları

NO	BİLİM TEMEL ALANI	ÖĞRENCİ Sayısı	%	AKADEMİK PERSONEL Sayısı	%
1	Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı				
2	Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı				
3	Filoloji Temel Alanı				
4	Güzel Sanatlar Temel Alanı				
5	Hukuk Temel Alanı				
6	İlahiyat Temel Alanı				
7	Mesleki Ve Teknik Eğitim Temel Alanı				
8	Mimarlık Temel Alanı				
9	Mühendislik Temel Alanı				
10	Sağlık Bilimleri Temel Alanı				
11	Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı	776	100	12	100
12	Ziraat Ve Ormancılık Temel Alanı				
	Toplam	776	100	12	100